

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – MATEMÁTICA – ANO LETIVO 2024-2025

Critérios Comuns de Escola	Domínios/ Ponderações	Níveis/Descritores de Desempenho				
		5 18 a 20 valores	4 14 a 17 valores	3 10 a 13 valores	2 7 a 9 valores	1 1 a 6 valores
<u>Conhecimento</u>	<p>Conhecimento científico matemático</p> <p>50% 3ºCiclo MACS</p> <p>60% Secundário</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreende e conhece muito bem conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas. Identifica muito bem conteúdos matemáticos essenciais, vocabulário específico e definições/conceitos. Aplica muito bem os conhecimentos e métodos adquiridos a novas situações e a situações reais. 	<ul style="list-style-type: none"> Compreende e conhece bem conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas. Identifica bem conteúdos matemáticos essenciais, vocabulário específico e definições/conceitos. Aplica bem os conhecimentos e métodos adquiridos a novas situações e a situações reais. 	<ul style="list-style-type: none"> Compreende e conhece suficientemente bem conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas. Identifica suficientemente bem conteúdos matemáticos essenciais, vocabulário específico e definições/conceitos. Aplica suficientemente bem os conhecimentos e métodos adquiridos a novas situações e a situações reais. 	<ul style="list-style-type: none"> Compreende e conhece com dificuldades conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas. Identifica com dificuldades conteúdos matemáticos essenciais, vocabulário específico e definições/conceitos. Aplica com dificuldades os conhecimentos e métodos adquiridos a novas situações e a situações reais. 	<ul style="list-style-type: none"> Compreende e conhece com muitas dificuldades conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas. Identifica com muitas dificuldades conteúdos matemáticos essenciais, vocabulário específico e definições/conceitos. Aplica com muitas dificuldades os conhecimentos e métodos adquiridos a novas situações e a situações reais.
	<p>Modelação. Raciocínio matemático Resolução de problemas</p> <p>15% 3ºCiclo MACS</p> <p>10% Secundário</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analisa muito bem situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução. Desenvolve muito bem e com coerência as várias fases de resolução de um problema, apresentando e/ou validando as diferentes soluções 	<ul style="list-style-type: none"> Analisa bem situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução. Desenvolve bem e com coerência as várias fases de resolução de um problema, apresentando e/ou validando as diferentes soluções obtidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Analisa suficientemente bem situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução. Desenvolve suficientemente bem e com coerência as várias fases de resolução de um problema, apresentando e/ou validando as diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> Analisa com dificuldades as situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução. Desenvolve com dificuldades coerência as várias fases de resolução de um problema, apresentando e/ou validando as diferentes soluções obtidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Analisa com muitas dificuldades as situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução. Desenvolve com muitas dificuldades com coerência as várias fases de resolução de um problema, apresentando e/ou validando as diferentes soluções

<p><u>Comunicação e expressão</u></p> <p><u>Saber em Ação</u></p>		<p>obtidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelece muito bem conexões entre diversos temas matemáticos e os abordados em outras disciplinas, sendo capaz de inferir conclusões. • Resolve muito bem problemas, atividades de modelação ou desenvolve projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelece bem conexões entre diversos temas matemáticos e os abordados em outras disciplinas, sendo capaz de inferir conclusões. • Resolve bem problemas, atividades de modelação ou desenvolve projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos. 	<p>soluções obtidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelece suficientemente bem conexões entre diversos temas matemáticos e os abordados em outras disciplinas, sendo capaz de inferir conclusões. • Resolve suficientemente bem problemas, atividades de modelação ou desenvolve projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelece com dificuldades conexões entre diversos temas matemáticos e os abordados em outras disciplinas, sendo capaz de inferir conclusões. • Resolve com dificuldades problemas, atividades de modelação ou desenvolve projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos. 	<p>obtidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve com muitas dificuldades conexões entre diversos temas matemáticos e os abordados em outras disciplinas, sendo capaz de inferir conclusões. • Resolve com muitas dificuldades problemas, atividades de modelação ou desenvolve projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos.
	<p>10%</p> <p>3ºCiclo MACS</p> <p>5%</p> <p>Secundário</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime muito bem, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem própria da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime bem, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem própria da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime suficientemente bem, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem própria da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime com dificuldades, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem própria da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime com muitas dificuldades, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem própria da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).
	<p>Atitudes e Valores</p> <p>Participação -10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra muita facilidade em participar 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra facilidade em participar positivamente e 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra alguma facilidade em participar 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra dificuldades em participar positivamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra muitas dificuldades em participar

